

VBS De Droomgaard Geel

Visietekst



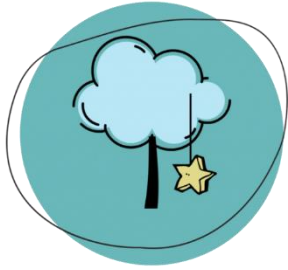
*Waar elk kind
goed geworteld en
met een kruin vol dromen
de wereld tegemoet gaat!*

De Droomgaard is een vrije basisschool in het centrum van de stad Geel. De grote diversiteit van de Geelse bevolking, een afspiegeling van de diverse maatschappij, is zichtbaar in onze school. We verwelkomen dan ook een verscheidenheid aan kinderen: cultureel, sociaal-economisch, religieus, Onze kleinschaligheid zorgt ervoor dat we een gezellige gemeenschap vormen met de leerlingen en hun ouders. De centrale ligging maakt dat we vlot bereikbaar zijn, in het bijzonder voor leerlingen en ouders die het openbaar vervoer gebruiken. Geel-centrum biedt het voordeel dat we snel en op laagdrempelige wijze gebruik kunnen maken van de buurt: het zwembad, de bibliotheek, het cultureel centrum, We gaan op uitstap naar de markt, het museum, de winkels, de kerk,

Als katholieke basisschool maken we deel uit van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Ons schoolbestuur is KOBA Zuiderkempen, met zestien basisscholen vormen we een scholengemeenschap. Binnen deze grotere familie hebben we onze eigen identiteit: wie we als *De Droomgaard* zijn en waar we voor staan.

Onze schoolvisie stellen we voor in vier krachtlijnen. We duiden ze vanuit ons logo. We hopen dat een kind op onze school als een boom met sterke wortels wordt. Op de stevige stam kan een kruin groeien, vol dromen waarmee hij of zij de wereld tegemoet gaat! De leerlingen ontdekken hun talenten, als een ster schitteren ze in het volle leven.

Vanuit een open en respectvolle houding gaan we in dialoog met leerlingen en ouders.



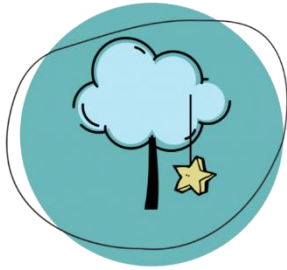
Elke boom heeft goede, vruchtbare grond nodig opdat hij kan groeien. Wij willen als school die vruchtbare grond zijn, waarin onze leerlingen wortelen en zich – elk op hun eigen manier – ontwikkelen. Zo vormen we samen de basis voor onze rijke Droomgaard.

Als katholieke dialoogschool staan we open voor de diversiteit van elke leerling, zonder onze eigen identiteit achterwege te laten. We werken vanuit christelijk geïnspireerde waarden en normen. We vinden het belangrijk deze te communiceren naar onze leerlingen, hun ouders en externe partners die mee school maken. We zijn gastvrij voor iedereen die aan ons wordt toevertrouwd. We behandelen mensen dan ook met respect. Van onze gasten – onze leerlingen, ouders, vrijwilligers, externe deskundigen, ... - verwachten we dezelfde mate van respect terug. We willen een inclusieve school zijn: we gaan met elke leerling op weg, vanuit zijn eigenheid en talenten.

We trekken resoluut de kaart van de open dialoog en gaan telkens weer het gesprek aan. De Nederlandse taal is voor ons een belangrijke pijler in het leerproces. We zetten er sterk op in. Duidelijke, transparante, open communicatie is essentieel, al doende leren kinderen dit. Als school zijn we betrokken bij de opvoeding en vorming van jonge mensen. We werken samen met hen en hun ouders aan een gezellige leer- en leefgemeenschap, waar we elkaar op een positieve en constructieve wijze kunnen ontmoeten. Onze deur staat altijd open voor wie het gesprek aangaat!

Als school vieren we graag samen. We doen dit vanuit de katholieke traditie, met grote openheid en wederzijds respect voor niet- en andersgelovigen. We bieden een schoolfeest aan. We staan stil bij blije en droeve gebeurtenissen, bij de natuur, bij kerkelijke en andere feesten. We brengen ze in de klas aan bod door erover te spreken en door de beleving ervan.

We werken aan de ontplooiing van elk kind, vanuit zijn welbevinden.



In onze Droomgaard staan bomen die elk op hun manier vrucht zullen dragen. Dat groeiproces verloopt niet altijd even gemakkelijk. Er zijn veel factoren die een invloed hebben. Als school zetten we ons ten volle in om die groei te ondersteunen zodat we mooie vruchten kunnen oogsten.

Op onze school werken we aan de ontplooiing van elk kind. Elke leerling heeft eigen mogelijkheden en talenten. Die willen we voluit helpen ontwikkelen. We geloven in de groeikracht van elk kind, we willen het beste in hen naar boven halen. We weten dat er veel factoren zijn die daar een invloed op hebben. Zich goed voelen op school is belangrijk. We zijn ervan overtuigd dat kinderen sneller en beter tot leren komen als ze zich veilig en gewaardeerd voelen. Het welbevinden van onze leerlingen is voor ons dan ook enorm belangrijk. We willen hen vormen tot mensen die met de twee voeten stevig in het leven staan.

We bieden kwaliteitsvol onderwijs aan. We gebruiken daarbij het leerplan 'Zin in leren, zin in leven'. Alle leerlingen volgen de lessen Katholieke Godsdienst die gegeven worden vanuit een groot respect voor de geloofsovertuiging van elk kind. Ze behoren tot het leerplan. Vanuit deze aanpak werken we aan de totale ontwikkeling van elk kind, ook op levensbeschouwelijk vlak.

We vertrekken op school vanuit het leven, het leren sluit er nauw bij aan. We dagen leerlingen uit, bieden leerkansen om zelf te ontdekken en te experimenteren. We vinden het belangrijk om succeservaringen te benoemen en onze kinderen te laten ervaren dat ze ook van elkaar leren. Onze aanpak vertrekt altijd vanuit de hoop op de best mogelijke toekomst voor elk kind. We gaan enthousiast met hen aan de slag.

We bieden zorg op maat van elk kind, binnen de mogelijkheden van de groep.



Elke boom in onze Droomgaard is anders. De ene boom heeft wat meer zonlicht nodig, de andere extra voedingsstoffen om uit te groeien tot een uniek exemplaar. Ook onze leerlingen zijn niet allemaal hetzelfde. De ene leerling heeft wat meer tijd nodig om zich een bepaalde leerinhoud eigen te maken, de andere heeft dan weer een vraag of behoefte die extra zorg vraagt.

We bieden, waar mogelijk, ons onderwijs gedifferentieerd aan. We werken samen in klasverband. We werken soms klassikaal, in (niveau)groepjes of zelfstandig. Toch weten we dat één en dezelfde aanpak niet voor iedereen de beste is. Daarom houden we rekening met het niveau en tempo van onze leerlingen. We nemen de noden van de kinderen ernstig. Vanuit nieuwsgierigheid prikkelen we hen om de wereld in al zijn diversiteit te ontdekken. We sluiten zo veel mogelijk aan bij hun eigen interesses. Dat verhoogt de motivatie om te leren. Met verschillende werkvormen maken we het leren tot een uitdaging.

Waar nodig en zinvol passen we onze aanpak aan: differentiatie is een sleutelwoord. Met onder meer hoekenwerk en contractwerk kan elk kind op zijn niveau en tempo aan de slag. Goede begeleiding 'op maat' is daarbij erg belangrijk. We zorgen door een aanmoedigende stijl voor een positief en stimulerend klasklimaat. Wanneer leerlingen even achterop lopen, zorgen we voor remediëring. Voor kinderen met bijzondere talenten wordt extra uitdaging voorzien. We bieden waar nodig individuele leertrajecten aan.

In ons leercentrum passen wij ons onderwijs aan aan de mogelijkheden van ieder kind.

We staan er als leerkrachtenteam voor onze leerlingen en hun ouders.



In onze Droomgaard zijn mensen aan de slag die de groei van elke boom bewaken. Zij volgen het proces op en kijken of er aanpassingen gedaan moeten worden. Zij zetten zich voluit in voor elke boom. Elke vrucht is belangrijk. Zij evalueren: welke vruchten zijn al rijp om geoogst te worden? Welke boom heeft wat meer voeding nodig? Welke boom zetten we best even extra in het zonlicht?

Op onze school zijn we ervan overtuigd dat het team het verschil maakt. We zijn een enthousiast en gedreven team dat meer doorgeeft dan leerinhouden alleen. We nemen de leerlingen mee op weg. Als directie, leerkrachten- en zorgteam bewaken we het groeiproces van onze leerlingen. We vinden het belangrijk als warm en open team verbonden te zijn met elkaar, maar ook met onze leerlingen en ouders. We willen hen het goede voorbeeld geven en leven dan ook voor wat we van hen verwachten.

We werken samen met experts die betrokken zijn op onze school: het CLB, het leersteuncentrum, We leren van en aan elkaar. We zijn bereid ons verder te bekwamen in het omgaan met de wijzigende inzichten op het vlak van onderwijs en opvoeding. Zo maken we van onze school een DROOMgaard, een plek waar dromen waar worden, voor elk kind.